

Quelques chiffres :

77 enfants inscrits

10 analyses des pratiques professionnelles

6 débarquements artistiques de la compagnie Zita la nuit

7 ateliers de musique pour le REAAP avec la compagnie Mairol

1 spectacle d'images

1 mini-kermesse

Une fête dans le jardin

300 photos des enfants et des activités réalisées affichées dans le couloir

10 recettes de cuisine du mercredi

30 minutes de chant et de guitare par jour

6 litres de gouache

Des centaines de graines plantées dans le jardin pour 1 kilo de haricots verts récolté, 30 radis ramenés fièrement à la maison et quelques petites fraises croquées dans le jardin !

L'équipe
----------






Pour le poste d'auxiliaire de puériculture, Vanessa est restée 10 mois avec nous avant de faire le choix d'aller vivre en Bretagne.

Nous avons recruté Soraya pour la rentrée de septembre mais nous n'avons pas souhaité continuer avec elle au-delà de la période d'essais.



Aline est en longue maladie depuis le mois de janvier et est remplacée par Adèle, animatrice d'éveil, qui arrive de Paris où elle travaillait dans une structure semblable au MAC depuis 6 ans.

## Les projets spécifiques :


### Mode d'accueil petite enfance

-  Comme depuis de nombreuses années, nous nous engageons encore dans le projet « accueil petite enfance » en partenariat avec les travailleurs sociaux de la CAF.
-  Nous accueillons 5 familles sur les places réservées pour des parents en situation de monoparentalité engagés dans un projet de reprise d'emploi et/ou de formation. Ces enfants profitent d'un accueil à la journée sur une amplitude horaire plus compatible avec une reprise professionnelle.
  -  Nous avons même pu permettre à un enfant accueilli en 2017 qui devait rentrer à l'école de revenir quelque semaines dans la structure (de la rentrée à la fin des vacances de la Toussaint) pour qu'il puisse acquérir la propreté correctement ce qui posait un problème à sa scolarisation.
-  En partenariat avec les CMPP et CAMSP nous avons pu accueillir 3 enfants en situation de handicap. Nous adaptons les temps d'accueil en fonction de leur prise en charges, l'école, les consultations et RDV dans les structures qui les suivent. Nous échangeons de façon régulière avec ses dernières ainsi qu'avec les familles.
  -  Ce travail est possible par l'implication de toute l'équipe, que ce soit dans l'aménagement des ateliers et des jeux proposés que dans l'organisation des groupes d'enfants et des particularités de chaque enfant. Il est important pour les familles que les enfants soient accueillis en milieu ordinaire, qu'un temps d'accueil leur soit proposé pour qu'ils puissent se « reposer » un peu sur des professionnels qui prennent le relais quelques heures par semaine et que l'enfant fasse ses premières expériences en collectivité.

### Les places réservées PMI

-  Les divers professionnels de la PMI ont à leur disposition des temps réservés dans notre structure qui représente 20 heures hebdomadaire.
-  Malgré un partenariat existant et nos nombreux rappels, aucune demande d'accueil ne nous est parvenue. Ces places restent donc vacantes.

### Les ateliers musique parents /enfants du REAAP

 Depuis 2015 déjà le MAC réalise ce projet soutenu par le REEAAP : 7 ateliers de musique en présence des parents ont eu lieu entre le mois de novembre et de mai. Les familles présentes sont celles du lieu d'accueil enfant-parent, du Mac et de l'EPS, ce sont aussi des familles qui découvrent le centre social à cette occasion. Réaliser ces ateliers permet au MAC de créer un pont avec les autres secteurs du centre social, de se faire connaître et de continuer son travail de soutien à la parentalité sous une forme différente et plus souple. Il permet également de faire entrer les parents dans la structure.



### Les ateliers « rencontres musicales Ludo/mac » du mercredi

Lors de ces ateliers, Sarah animatrice d'éveil de la structure, Francis et Celina de la Ludo, regroupent 5 enfants du MAC (les plus grands en général) et 15 de la Ludo pour former un groupe d'échange musical.

A chaque séance, ce sont des chansons et des contes qui sont mis en musique avec des instruments. Des ateliers de création d'instruments clôturent le thème, et les enfants ramènent chez eux l'instrument fabriqué.

Ce qui est bien dans ce groupe c'est que chaque enfant arrive à prendre sa place au sein du groupe, les plus grands sont fiers d'aider les plus petits et les plus jeunes sont fascinés par les grands. Ils apprécient d'être ensemble et on ne voit pas passer le temps.

Plus de 15 ateliers ont été réalisés d'une durée chacun de 55 minutes.

Chaque fin de séance a aussi son rituel, les enfants aident au rangement et l'atelier se termine par une chanson où ils se disent « au revoir » ce qui les aide à rythmer la séance.

Ces ateliers se sont clôturés par la fête du jardin où les enfants ont chanté le répertoire de l'année, une maman artiste, est venue raconter une histoire passionnante et des papas musiciens nous ont offert un concert très « jazzy ».



#### Le projet : Les mains dans la terre

C'est un projet transversal en collaboration avec différents secteurs du centre, c'est un jardin partagé.

Nous avons fait un petit coin dédié à notre très jeune public où nous avons planté haricots verts et radis. Nous entretenons amoureusement notre petit carré de fraises pour que les enfants voient pousser les petites graines de l'on plante, rougir les fraises et les gouter lors de nos séances d'arrosage.

Nous avons participé à un atelier sensoriel et olfactif dans l'espace aménagé par l'équipe du secteur famille qui mène ce projet. Lors de de ces ateliers les enfants ont découvert de nombreuses plantes aromatiques, ils les ont manipulées, goûtées et observées. Ils se sont déchaussés et ont fait le parcours sensoriel aménagé dans le potager. On a observé le compost et les lombrics.

C'était un moment privilégié et très apaisant, manipuler la terre, observer les « gendarmes, les cloportes, les vers de terre et escargots, pour ces enfants citadins, c'était un moment magique.

## Les analyses des pratiques

Tous les mois, les membres de l'équipe qui le souhaitent peuvent participer à une analyse des pratiques dirigée par Mme Robin-Hubert psychologue. Ce travail permet d'exposer et de réfléchir tous ensemble aux différentes situations auxquelles nous avons été confrontés, les enfants qui nous interpellent par un comportement agressif au alors en retrait, des difficultés d'équipe ou alors tout simplement d'aborder un thème qui nous permet d'unifier nos pratiques.

Depuis quelques années ces temps de travail ont permis à l'équipe d'acquérir des compétences nécessaires à un accueil bienveillant et réfléchi.

Toute l'équipe participe activement à ces temps et les stagiaires sont invités à y participer.





## Les débarquements artistiques de ZITA LA NUIT



De janvier à juin, c'est 6 demi-journées de bonheur qui ont été offertes aux enfants grâce aux débarquements artistiques de Zita La Nuit. 6 thèmes différents abordés par la musique, le chant, les contes, la danse et les arts plastiques.

## Les stagiaires :

Comme chaque année, nous avons encore accueilli une « multitude » de stagiaires :

-  Stage de découverte pour des élèves de 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nd</sup>
-  Stages de découverte pour les personnes en reconversion
-  Stage de découverte pour un jeune en situation de handicap en collaboration avec l'institut « ARC EN CIEL »
-  Un élève EJE de l'IRTS de l'île de la Réunion

- 🚩 CAP petite enfance
- 🚩 Elève infirmier
- 🚩 Stage d'observation pour une élève de 1<sup>ère</sup> année en formation de Psychomotricienne
- 🚩 Une élève orthophoniste 2<sup>ème</sup> pour un stage d'observation

Accueillir des stagiaires demande à l'équipe de se rendre disponible. La transmission du savoir-faire et des expériences est primordial et il nous paraît important que nous participions à la formation de nos futurs collaborateurs.

## Fêtes et spectacles

Pour fêter la fin de l'année, en décembre, nous avons créé un spectacle d'images pour les enfants et les familles et nous avons réalisé un diaporama des moments partagés au MAC. Un goûter a clôturé l'après-midi.

La fête du jardin, en juin, a permis aux parents de venir voir tout le travail des enfants réalisé durant les ateliers MAC/LUDO des mercredis et des ateliers en lien avec le projet mains dans la terre. Une fin d'après-midi très musicale et festive.



Et enfin pour clôturer l'année « scolaire » nous avons décidé de créer un nouvel évènement pour le MAC : Une mini kermesse !

Des stands différents et adaptés à notre très jeune public :

- 🚩 Pêche aux canards
- 🚩 Maquillage
- 🚩 Atelier créatif « Play maïs »
- 🚩 Coin jeu et cabanes
- 🚩 Coin lecture
- 🚩 Coin cabane
- 🚩 Stand photos souvenirs

... Puis un très beau gouter préparé par Tatiane et les familles dans un parc décoré avec soins par l'équipe.

