

Malgré le contexte particulier de cette année, nous avons travaillé dans la continuité des années précédentes, avec des objectifs pédagogiques forts, tout en innovant. Nos actions sont restées à destination d'enfants âgés de 3 à 11 ans. Nous travaillons toujours en partenariat avec d'autres associations et les différents secteurs du centre social. Le centre aéré a donc ouvert, en 2020, durant les vacances de février et tout le mois de juillet. Nous avons dû fermer en avril à cause de la crise sanitaire.

### Soutenir l'accompagnement à la parentalité

Dans le cadre du réseauparents13 et en partenariat avec la CAF des Bouches du Rhône, nous avons reconduit une action d'accompagnement à la parentalité pour la 5<sup>ème</sup> année consécutive. Il s'agit d'une action qui s'est déroulée en ateliers de pratique artistique réunissant parents et enfants, et servant de support à différents temps de parole ; entre parents et enfants, et surtout entre parents, le tout accompagné par une psychologue.

Cette action a concerné les enfants de la maternelle au CM2 et a été proposée à toute famille intéressée, adhérentes ou non au Centre Social. Les ateliers se sont déroulés lors des mercredis des périodes concernées, une fois pour les familles de maternelle, une fois pour les familles de cp-cm2.

Aux vacances de février, nous avons mis en place des ateliers yoga menés par une professeure avec qui nous avons l'habitude de travailler (Françoise MOUROUX). Au mois de juillet, des ateliers théâtre menés par Laurent PIERONI ainsi que des ateliers « danse et expression corporelle » menés par Valérie COSTA ont été proposés. Ces ateliers étaient suivis à chaque fois par 1h30 de temps de parole entre parents mené par un psychologue clinicien (Rémy Le Morvan).

Ces temps de parole ont pu permettre aux parents de communiquer sur les difficultés et les ressentis qu'ils pouvaient rencontrer lors des temps d'éducation, d'échanger en juillet sur le confinement, les changements que cela a pu engendrer au sein de leur foyer ainsi que les problèmes à régler.



## Développer la mixité sociale et favoriser l'accueil d'enfants en situation de handicap.

Cette action s'inscrit dans la continuité des actions des années passées. En effet, le besoin des enfants et des familles étant toujours présent, nous avons naturellement décidé de l'approfondir et la pérenniser.

Nous avons travaillé autour de trois axes majeurs :

-Le travail d'inclusion des enfants en situation de handicap afin de pouvoir leur garantir des journées de vacances adaptées et ludiques. Ce travail d'inclusion s'est fait en amont avec les familles auxquelles nous avons proposé des entretiens individuels et spécifiques afin d'établir ensemble un projet d'accueil personnalisé de leur enfant. A travers un questionnaire simple mais précis, les familles ont été en mesure de nous exposer leurs difficultés et leurs attentes. Ces entretiens personnels nous ont permis de connaître au mieux la situation et les besoins de l'enfant et ainsi lui garantir le meilleur accueil possible. Une rencontre a été organisée entre la famille et l'animateur référent qui est totalement dédié à l'accueil de leur enfant. Sur chaque période de vacances, des animateurs sont détachés de l'animation globale pour accompagner les enfants en situation de handicap. A l'issue des vacances, un temps de bilan a été proposé aux familles et aux animateurs afin d'affiner les besoins et améliorer les conditions d'accueil. Durant les vacances, nous avons accueilli 5 enfants en situation de handicap nécessitant la présence d'un animateur pour les accompagner tout au long de la journée. De plus, une psychologue est venue après les vacances de février pour parler avec l'équipe de direction des enfants inclus pendant les vacances.

-La préparation d'activités de loisirs partagés par des animateurs référents et l'équipe éducative de l'IME les Ecureuils qui a garanti un suivi adapté. En février, les enfants des deux centres ont pu partir ensemble durant deux journées à la ferme pédagogique du Collet des Comtes. En octobre 2019, les enfants de ce même IME étaient déjà venus une journée durant laquelle ils avaient participé avec les enfants du centre aéré à un atelier cuisine le matin et à un grand jeu organisé l'après-midi.

-Le travail de sensibilisation des enfants valides au thème du handicap en instaurant assez régulièrement des temps d'échanges entre l'équipe d'animation et les enfants. L'équipe de direction ainsi qu'une animatrice ont pu également se former à l'animation d'activités portant sur le changement de regard sur le handicap, lors d'une formation de deux jours menée par l'association Playdagogie et financée par la CAF.

## **Développement de l'autonomie, de la réflexion et de la capacité à prendre des décisions.**

Pour renforcer l'autonomie, nous avons développé les opportunités des enfants de se trouver en situation de réflexion et de choix, de relative autonomie et responsabilité.

Les « temps libres », qui constituent la moitié des temps d'activité, sont des temps d'activité particulièrement propices pour cela. Durant ces moments, les enfants, encadrés par les équipes d'animation, choisissent à quelle activité s'adonner, avec les camarades de leur choix. Ils peuvent aussi décider de ne rien faire de particulier et simplement profiter de l'atmosphère sereine et se reposer ou rêver.

La participation des enfants à la vie quotidienne du centre, en aidant à ranger, à mettre la table, à débarrasser, etc... contribue également à cette autonomisation.

## **Développer le respect et la découverte de l'environnement**

Ce projet d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable s'intègre dans les objectifs du Centre aéré et du Centre Socio-culturel. Il répond à cette urgence climatique et à ce devoir qui nous incombe à tous et consiste à intégrer cet aspect dans notre programme tout en conservant nos valeurs et objectifs pédagogiques actuels.



Nous avons, pour répondre à cet objectif, réalisé les actions suivantes :

- Mise en place d'au moins un atelier par semaine qui tourne autour de l'environnement (découverte, préservation, tri sélectif, sensibilisation à la protection des plages pour les plus petits, etc)
- Organisation d'une sortie en février au Planétarium Longchamp pour les enfants de primaire animée par l'association Andromède, spécialisée dans la médiation scientifique

- Relance du jardin partagé en faisant intervenir l'association CELIA (Centre d'Ecologie et d'Informations Alternatives)
- Intervention au mois de juillet de l'association CELIA deux demi-journées, une pour les maternelles et une pour les primaires, durant laquelle les enfants ont été initiés au jardinage.
- Projection, en juillet, d'un film aux enfants de primaire sur la pollution des plages ainsi qu'un atelier de réflexion, animé par l'association Clean My Calanques ;

L'objectif du centre est d'organiser au moins une sortie ou intervention réalisée par des professionnels du secteur par période de vacances ayant pour but de développer le respect et la découverte de l'environnement.

### **Répondre aux autres objectifs pédagogiques du centre par les activités proposées**

Nous avons également travaillé durant ces vacances sur les autres objectifs pédagogiques du centre de loisirs, habituels mais toujours fidèles :

- Développer un esprit de solidarité et d'entraide : une fois par semaine nous organisons un grand jeu de coopération, dans lequel les enfants apprennent à jouer en groupe et non pas les uns contre les autres.
- Développer sa propre créativité : au moins une fois par semaine nous mettons en place un atelier de création artistique, comme la peinture et le théâtre.
- Découvrir et comprendre les principes d'une alimentation saine et diversifiée : nous avons, en février organisé deux fois par semaine des ateliers cuisine pour les petits et les grands pendant lesquels les enfants ont appris à cuisiner des recettes sucrées et salées.

Nous avons continué d'innover et de créer d'autres types d'activités, comme des ateliers scientifiques, manuels, des jeux sportifs, des spectacles, tout en créant des univers et en jouant des personnages. Nous avons également mis en place des sorties sur chaque vacances : sorties au Palais du Pharo, visite et participation à l'exposition/conférence sur la citoyenneté à la maison des anciens combattants

### **Automne 2019 : Photo-Collages « Protège ta ville ! »**

Dans le cadre du PDSL (Programme de Développement Social Local) 2019 qui avait pour sujet la découverte de la culture et du patrimoine urbain, le mois d'octobre a été l'occasion pour les enfants l'occasion de poser un regard nouveau sur leur quartier et sur leur ville, puisque des créations d'affiches à partir de photos de lieux emblématiques d'Endoume ou de Marseille ont été organisées.

Ces ateliers ont été menés par un jeune artiste graffeur, ils se sont déroulés sur 2 journées :

- 1ère journée : travail de sensibilisation sur le street art, sur les motivations des street artistes qui affichent leur art dans la rue. Parfois par activisme, parfois pour signifier un mécontentement face à un fait de société ou tout simplement pour passer un message

percutant. Les enfants ont longuement délibéré pour savoir quel message ils avaient envie de communiquer et ont finalement décidé de parler d'écologie et de protection de l'environnement.

-2ème journée : création d'affiches. En binôme, les enfants ont eu l'occasion de retravailler des photos avec des marqueurs et des techniques de collage afin de détourner l'image afin d'en faire une œuvre d'art. Ce processus a été l'occasion de découvrir l'étendue des possibilités qui existent lorsqu'il s'agit de création. Le rendu de chaque photo a été ensuite affiché dans les vitrines des commerçants du quartier, qui sont nos partenaires directs, afin de valoriser les créations des enfants. Un circuit guidé a été organisé, via le site internet du Centre Social, pour permettre aux familles de suivre les créations des enfants.



### **SITES UTILISES POUR L'ACCUEIL DE LOISIRS**

Cette année l'Accueil de Loisirs a eu lieu sur 2 sites :

Les locaux du Centre Socio Culturel d'Endoume, 285 rue d'Endoume, 13007 Marseille.

Les locaux de l'école privée d'Endoume, 20 bd Bensa, 13007 Marseille

### **COMPOSITION DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE**

Une équipe permanente composée de la directrice et de son adjoint.

Une équipe d'animateurs et d'animatrices qui cette année a compté 15 personnes brevetées B.A.F.A., 1 personne non breveté, 6 stagiaires B.A.F.A. et 1 stagiaire en CAP petite enfance.

A noter : nous avons eu aussi cette année 5 animateurs auxiliaires de vie qui accompagnaient des enfants en situation de handicap.

Le personnel de service a compté 3 personnes pour les deux sites utilisés lors des vacances scolaires, ainsi qu'une cuisinière pour le centre social durant les vacances scolaires.

Le centre a dû, au mois de juillet, réduire le nombre d'enfants accueillis (58 au lieu de 124 habituellement) mais agrandir l'équipe pour respecter les normes sanitaires en vigueur. Nous avons dû embaucher plus d'animateurs et d'animatrices que d'habitude ainsi qu'une personne supplémentaire à temps plein pour l'entretien du centre et avons fait participer les salariés du centre social, bénévolement, lors des temps de repas.

## PARTENAIRES DE L'ACM

C.A.F. des Bouches du Rhône  
Réseaparents13  
Mairie de Marseille  
Conseil Départemental des Bouches du Rhône  
Ecole privée d'Endoume  
Laurent PIERONI, professeur de théâtre diplômé  
Rémy LE MORVAN, psychologue clinicien  
Valérie COSTA, professeure de danse diplômée  
Françoise BONELLO, professeure de yoga diplômée  
IME les Ecureuils  
Vanessa HARTMANN, psychologue  
Association CELIA (Centre d'Ecologie et d'Informations Alternatives)  
Association Andromède  
Association Playdagogie  
Association Clean My Calanques  
Les commerçants de la rue d'Endoume  
Lucas SALERNO, intervenant street-art

### NOMBRE MOYEN D'ENFANTS PAR JOURNEE

<b>Hiver</b>	68.7 enfants
<b>Printemps</b>	0 enfant (lié au COVID-19)
<b>Juillet</b>	56.44 enfants <sup>7</sup>

